

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - www.eduLanka.LK

11 ශ්‍රේණිය සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය 1 කොටස කාලය පැය 1යි

- දී ඇති අදහසට වඩාත් ගැලපෙන අදහස තෝරන්න.
- 1. ගිරයට අසුවන පුවක් ගෙඩිය මෙන්

1) අච්චිස්චිතව	3) නිදහසින් තොරව
2) විනෝදකාමීව	4) අකීකරුව
- 2. ඇට්ටරකම

1) හික්මුණු	3) තරඹාරු
2) නොහික්මුණු	4) කෙට්ටු
- 3. දෙහි කැපුවේය.

1) අවවාද කළේය.	3) ප්‍රසංශා කළේය.
2) බැණ වැදුනේය.	4) සෙත් පැතුටුවේය.
- පහත වචනවලින් තුනක් සමානය. නොගැලපෙන වචනය තෝරන්න.
- 4.

1) ගින්න	2) අග්නි	3) නල	4) උදක
----------	----------	-------	--------
- 5.

1) පොළව	2) මිහි	3) අරණ	4) දෙරණ
---------	---------	--------	---------
- 6.

1) ශ්‍රේෂ්ඨ	2) තීක්ෂණ	3) උසස්	4) සෙට
-------------	-----------	---------	--------
- 7.

1) අඹුව	2) කාන්තාව	3) මාගම	4) ගැහැණිය
---------	------------	---------	------------
- දී ඇති පද පේලියට තනි වචනය තෝරන්න
- 8. නොයෙක් දේශවල ඇවිදින්නා

1) දේශාටක	3) ගවේශක
2) සංචාරක	4) විදේශික
- 9. බොහෝ ඇසු පිරු තැන් ඇති තැනැත්තා

1) උගතා	3) චයතා
2) බහුශ්‍රැතයා	4) ජගතා
- 10. රාත්‍රියෙහි හැසිරෙන්නා

1) රසිනියාදු කාරයා	3) නිශාචරයා
2) හොරා	4) වනචරයා
- 11. සිත් ඇදගන්නා සුළු

1) දුර්ගනිය	3) දැකුම්කළු
2) රමණීය	4) සිත්කළු
- 12. තම පරපුරෙන් ලැබෙන අයිතිය

1) ප්‍රවේණිය	3) සිත්තකකර
2) අදය	4) හවුල

27. අසමිත්

- 1) පුරව ක්‍රියා 2) මිශ්‍ර ක්‍රියා 3) අසමභාවය ක්‍රියා 4) ප්‍රයෝජන ක්‍රියා

28. ගොයකු මෙන්

- 1) උපසර්ග 2) නිපාත 3) තද්ධිත 4) කෘදන්ත

29. අටසිලු

- 1) අව්‍ය සමාසය 3) ද. කාරාර්ථ සමාසය
2) විශේෂණ සමාසය 4) අනන්‍යාර්ථ සමාසය

30. රතු මල

- 1) නිපාත 2) විශේෂණ 3) කෘදන්ත 4) තද්ධිත

31. දැවමුවා

- 1) කෘදන්ත 2) නිපාත 3) තද්ධිත 4) විශේෂණ

32. අකාරාදී පිළිවෙල අනුව නිවැරදි පේලිය තෝරන්න.

- 1) එරන්ද, ඔලිවර්, ඉන්ද්‍රාණී, අමරා 3) ඔලිවර්, එරන්ද, ඉන්ද්‍රාණී, අමරා
2) අමරා, ඉන්ද්‍රාණී, එරන්ද, ඔලිවර් 4) ඉන්ද්‍රාණී, අමරා, ඔලිවර්, එරන්ද

33. වඳුරා යන පදයේ අනුක්‍රමය බහු වචන පදය තෝරන්න.

- 1) වඳුරෝ 2) වඳුරෙක් 3) වඳුරකු 4) වඳුරන්

• පහත සඳහන් පද වලින් තුනක් එක ගණයට අයත්ය. එසේ නොවන පදය තෝරන්න.

34.

- 1) ගවයා 2) ඔබ 3) ගස 4) ඇය

35.

- 1) මලසුන 2) දෑත 3) පිණිස 4) කොස් ඇට

36.

- 1) ගුණවත් 2) ඉසුරුමත් 3) ස්වර්ණමය 4) නිල් අහස

37.

- 1) අවමගුල් 2) දුර්වර්ණ 3) අධිපති 4) ගැඹුරු ලීද

38.

- 1) මිනිස්සු 2) ප්‍රමය 3) දුරුවෝ 4) වෛද්‍යවරු

39.

- 1) කපමින් 2) උය උයා 3) නටද්දී 4) දැහැමින්

40.

- 1) ලියවිලි 2) කැවිලි 3) රගපාන 4) නටන්න



අවසාන වාර පරීක්ෂණය
11 ශ්‍රේණිය සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය 11 කොටස කාලය පැය 2යි.

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1. අංක I සිට x දක්වා කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

- I. පහත වාක්‍ය ව්‍යාකරණානුකූලව නිවැරදි කරන්න.
(අ) ගුරුඵ ගෝමි අමාවතුර ලියන ලදී.
(ආ) "දුරුවෝ පාඩම් කරයි" ගුරුවරු සිතූහ.
- II. තනිපද ලියන්න.
(අ) හිස නැති මලකඳ (ආ) ස්වාමියා මල ස්ත්‍රීය
- III. (අ) කෘදන්ත පද දෙකක් ලියන්න.
(ආ) "මක්" ප්‍රත්‍ය යෙදූ තද්ධිත පදයක් ලියන්න.
- IV. (අ) මෙහි රූපකය වෙන්කර ලියන්න.
වැඳ පා කමල
(ආ) මෙහි උපමාව හා උපමේය ලියන්න.
දැක මොණරෙක් මෙහි ඇයගේ රුව
- V. (අ) "ඝ" "ශ" යන අක්ෂර දෙකෙන් වචනය බැහින් ලියන්න.
(ආ) අක්ෂර මාලාවේ නොයෙදෙන එහෙත් භාවිතයේ යෙදෙන අක්ෂර දෙකක් ලියන්න.
- VI. පහත සඳහන් පද වල ස්ත්‍රී ලිංග ඵද ලියන්න.
(අ) අශ්වයා (ආ) අලියා
- VII. පහත සඳහන් වාක්‍ය කර්ම කාරකයට හරවන්න.
(අ) ගොවියෝ කුඹුර කොටති. (ආ) කොටියෙක් මුවෙක් මරා කයි.
- VIII. (අ) අව්‍ය සමාසයට උදාහරණයක් ලියන්න.
(ආ) අන්තර්ව සමාසයට උදාහරණයක් ලියන්න.
- IX. විසන්ධි කර දක්වන්න.
(අ) ඵදිනෙදා (ආ) කටු අල
- X. පහත සඳහන් ක්‍රියා වර්ගය නම් කරන්න.
(අ) මුරද්දී (ආ) ගොස්

2. පහත විස්තර වලින් එකක් තෝරාගෙන වචන 250 - 300 අතර රචනයක් ලියන්න. මාතෘකාවද යොදන්න.

- (අ) නිදහස් රටක වෙසෙන අප අපේ රට සංවර්ධනය කරගත යුතුය. ඵ සඳහා කෘෂි කර්මයට මුල්තැන හිමිවී. පාසල දැවැන්ටද ඵහි කොටස්කරුවන් විය හැකිය. ඵ සඳහා ලබාදී ඇති පහසුකම්ද බොහෝය. පාසල දැවැන්ට සක්‍රියව දායක විය හැකි විධිමත් වැඩපිළිවෙලක අවශ්‍යතාවයද අද මතු වී ඇත.
- (ආ) මහිස් ජීවිතයේ පැවැත්මට ශාරීරික පමණක් නොව මානසික සෞඛ්‍යයද අවශ්‍යය. ශාරීරික සෞඛ්‍යය රැක ගැනීමට විවිධ ක්‍රම අනුගමනය කරන්නා සේම මානසික සෞඛ්‍යය පවත්වාගෙන යාමටද ක්‍රම තිබේ. විවේකය ඉන් එකකි.
- (ඇ) පොදු දේපල මහ ජනතාවගේ මුදලින් ගොඩ නැගූ ඵවාය. පාසල රෝහල මං මාවත් කාර්යාල වැව් අමුණු යන්ත්‍ර සූත්‍ර බස් රථ ආදී ජාතික සම්පත් රැක ගැනීම අපේ වගකීමකි. මේවායේ ඇති වටිනාකම පාසල ළමුන් වන අපද දන යුතුය. ඵවා සුරකීමත් අනාගත පරපුර වෙනුවෙන් සුරක්ෂිත කළ යුතුය.
- (ඈ) අපරාධ සිදුවන රටවල් අතර ශ්‍රී ලංකාව මුල් තැනක් ගෙන ඇති බව කණගාටුවට කරැණකි. මිනී මැරුම් මංකොල්ල කැම් අල්ලස් ස්ත්‍රී දූෂණ ආදිය ප්‍රධාන තැනක් ගනී. මේවා මැඩලීමට ඉක්මන් පියවර ගත යුතුය.



3. පහත දැක්වෙන පාඨය වචන 20 ජ 25 අතර ගණනකින් සාරාංශ කරන්න.
 වානය ජලය සහ ඇතැම් ගහකොළ ආදිය හැර මෙලොව කිසිවක් මහත්සියෙන් තොරව නිපදවාගත නොහැකිය. එවායින් නිසි එල ලබා ගැනීමට අප මහත්සි වී ක්‍රියා කළ යුතුය. අප ප්‍රයෝජනයට ගන්නා සෑම දෙයක්ම නිපදවා ඇත්තේ අධිශාඛ ක්‍රියාවලියක ප්‍රතිඵලයක් වශයෙනි. විනෝදය සඳහා පමණක් මහත්සි වීම සමහරුන්ගේ සිටිතක් වුවද නිෂ්පාදනයට පිටුපා අප ක්‍රියා කරන්නේ කලාතුරකිනි. ස්වභාවික දේ මිනිස් අවශ්‍යතා වලට සරිලන සේ සැකසීම හැඳින්වෙන්නේ නිපදවීම නමිනි. මේ නිපදවීම් වල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ධනය බිහිවේ.

4. පහත සඳහන් පද්‍ය පන්තිය කියවා ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

ඉසි කෝ මාන නැතිකර දා පප්ව වුළු
 ජය පැරදුම දෙකම එක ලෙස කරනු මිල
 මේ ගුණ දහමි නිති වපුරා සිටින කල
 වැටහේ දිනක ඉවසීමේ නිබෙන පල

ඉවසා දුරා දිවියේ කම් කටොලු ගැන
 පුතුකම් ගුණ දහමි පණසේ රකිනු මැන
 තමනට ඉසි කරන උදවිය හැඳින දැන
 නොම කල කිරී අනුකම්පා කරනු මැන

පැමිණුන විටදි දුක් කරදර සතර දෙසින්
 රැවටෙනු එපා හිතවත් අය ලගට ගොසින්
 සැනසුම නොමැත නව ගෙදරක වහළු පසින්
 එහෙයින් සතුටු වනු කරදර නමැති රසින්

- I. තමන් හට ඊර්ෂ්‍යා කරන අයහට කළ යුතුයැයි මෙහි දක්වා ඇත්තේ කුමක්ද?
- II. තමන්ගේ පණ මෙන් ආරක්ෂා කළ යුත්තේ මොනවාද?
- III. දුක් කරදර පැමිණී විට අප ගතයුතු වඩාත් හොඳ මග ලෙස මෙහි පෙන්වා දී ඇත්තේ කවරක්ද?
- IV. නිරතුරුව ගුණ දහමි රැකීමෙන් අපට අවබෝධ කර ගත හැකි වන්නේ කුමක් පිළිබඳවද?
- V. එක ලෙස අගය කිරීමට අප පුරුදු විය යුත්තේ මොනවාද?

5. දුන්නිඳු ගම මහ විදුහලේ වාර්ෂිකව පවත්වන "සාහිත අමර" කලා උළෙල හි න්‍යාය පත්‍රය සකස් කරන්න?

3. ජීවක වර්තයේ දක්නට ලැබෙන යහපත් ගුණාංග ඉදිරිපත් කිරීමට පුජාවලී කතුවරයා උත්සාහ දරා ඇත. උදාහරණ 3ක් සහිතව පෙන්වා දෙන්න.
4. වැස්ස කවී පන්තිය තුළින් සොබාදහමේ වමන්කාරය විවරණය කරයි. උදාහරණ 3 ක් වත් යොදා පෙන්වා දෙන්න. 5, 6, 7 යන ප්‍රශ්න වලින් එකකට පිළිතුරු ලියන්න.
5. සමාජයේ සමහර අංශ වල පුද්ගලයන් අසාධාරණයට ලක්වන බව "පියසේන ඇසු ප්‍රශ්නයක්" යන පැදිපෙළ තුළින් කතුවරිය පෙන්වා දීමට උත්සාහ දරා ඇත. උදාහරණ සහිතව පෙන්වා දෙන්න.
6. පාඨක සිත් සතන් දන්දීම කෙරෙහි යොමු කරමින් ශ්‍රද්ධාව ඇතිකරලීම හත්ත හක්තික සිටාණන්ගේ කථාවේ අරමුණ වේ. මෙය උදාහරණ සහිතව සනාථ කරන්න.
7. කාව්‍යෝපක්‍රම භාවිතයෙන් අසන්නාගේ සිත පුහුදු කරලීමට මගුල් ගීය පැදිපෙළ තුළින් සිදු කර ඇති බව උදාහරණ සහිතව පෙන්වා දෙන්න.